

Angebot einer psychologischen Masterarbeit ab Herbst 2024

Thema: „Veränderung der wahrgenommenen sozialen Unterstützung bei Lehrkräften durch die Lehrkräfte-Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell“

Die „Lehrkräfte-Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell“ (<https://lehrer-coachinggruppen.de/>) sind eine nachweislich gesundheitsfördernde Maßnahme, die allen Lehrkräften in Baden-Württemberg angeboten wird. Anhand der vorhandenen Daten (u.a. aus dem Schuljahr 2023/24) soll in einem Prä-Post-Design untersucht werden in wieweit sich die wahrgenommene soziale Unterstützung der Lehrkräfte durch die Teilnahme am Lehrkräfte-Coaching verändert. Insbesondere soll über Gruppenvergleiche analysiert werden, ob es bestimmte Faktoren (z.B. Alter, Leitungsfunktion, Schulart) gibt, die einen Einfluss auf die wahrgenommene Veränderung der sozialen Unterstützung haben. Die Masterarbeit sollte spätestens Ende 2024 begonnen werden. Regelmäßige Supervision und Besprechungen werden durch unser Team gewährleistet.

Rahmenbedingungen:

- Abschlussarbeit in einem kleinen engagierten Team in guter Atmosphäre
- Hospitation in einer Coachinggruppe
- Einblick in das Thema Lehrer*innen-Gesundheit
- Regelmäßige Treffen mit BetreuerIn
- Austausch mit anderen Studierenden, die zum ähnlichen Thema eine Abschlussarbeit schreiben
- Fertigstellung der Arbeit bis spätestens August 2025

Wir freuen uns angehende PsychologInnen für das Thema „Lehrkräfte-Gesundheit“ zu begeistern.

Kontakt & Information:

Dr. Sarah Lütke Lanfer, Ruth Pfeifer

**UNIVERSITÄTSKLINIKUM FREIBURG
Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
AG Arbeitspsychosomatik, Projektgruppe Lehrer*innengesundheit
Hauptstraße 8
79104 Freiburg**

Tel. 0761 / 270 – 68 817

Email: sarah.luetke.lanfer@uniklinik-freiburg.de; ruth.pfeifer@uniklinik-freiburg.de

Projekt-Homepage: www.lehrer-coachinggruppen.de